2019年度　中学2年　学習指導計画

担任：山下　淑佳

中学部の4つの方針：

1. 学習者が主体的に学習に取り組める環境を整える。
2. 場面に応じた日本語を使い、円滑なコミュニケーションが取れるようにする。
3. グループディスカッションができるようにする。
4. 生活基礎漢字381字の定着を目指す。

学期	テーマ	単元	学習内容
1	敬語Ⅱ	・「要点を整理して聞き取ろう」p30 ・「類義語•対義語•多義語」p61 ・「敬語」p125 ☆敬語の寸劇作り ☆インタビューに挑戦 ・「表現の仕方を工夫して書こう」p212 （ストーリー作文の書き方）	● 日常会話を聞き取り、要点をまとめる。 ● 使える語彙を増やす。 ● 敬語の働きや種類を理解し、使い方を練習する。 日常生活で起こり得る問題を、敬語を使いながら解決していく劇を作り、発表する。 ● 言葉の性質を理解し、伝わりやすい表現を考える。
	家族Ⅱ	・「字のない葉書」p106 ☆お手伝いプロジェクト ☆家族への手紙 ・「推敲して適切な文章に直す」p111 ◉ 先輩セッション ✧　リスニングテスト	● 書かれている内容の背景を理解し過去の戦争について考える。 ● 周りの人の事を考えるとはどういう事か、家事の手伝いを通して考え発表する。 ● 言葉の表記や使い方の誤りを見つけ、訂正する。 ● 卒業生との話を通して自分の将来について考え始める。
2	日本での生活	・「小さな町のラジオ発」p180 ・「被災地へ金」p287	● 災害時における情報の大切さについて考える。 ● 新聞の読み方を知り、概要を捉える。

	テクノロジー	☆グループミニプレゼン(防災について) ・「言葉の力」　p70 ・「説明の仕方を工夫する」p51 ・「著作権について知ろう」p60 ・「メディアと上手に付き合うために」p56 ・「新聞記事を比べる」p286-287 ◉ 文化行事（百人一首） ◉ 漢字先生プロジェクト ✧　リーディングテスト	● 「言葉の本質」についての筆者の考えを読み取る。 ● 伝えたい事柄を分かりやすく伝えるために説明の工夫を知り、身近なものについて説明する。 ● 著作権とはどういうものかを知る。 ● 様々なメディアの特徴を知り、適切な情報を選んで活用する。 ● 二つの記事の視点の違いを捉える。 ● 下級生に漢字を教える活動を通して、コミュニケーション力を育み、教える楽しさを知る。
3	伝統と文化 友達	・「新しい短歌のために」p64 ☆短歌作り ・「枕草子」p32-33 ☆日本の伝統文化：おせち料理・年賀状 元号 ☆エルトゥールル号事故 ・「相手の考えを踏まえて発言する」p165 ・「意見文の説得力を考える」p171 ・「根拠を明確にして意見を書こう」p172-175 ◉ お楽しみ会 ◉ 本読みサンタプロジェクト	● 短歌に込められた心情や情景を読み味わう。 ● 古典を読み四季の趣について作者と自分の感じ方を比べる。 ● 日本の伝統文化について考える。 ● エルトゥールル号事件について学び、国境を越えた友情について考える。 ● 相手の考えを踏まえて、自分の意見を述べる練習をする。 ● 自分の意見を支える根拠を示し、説得力のある発言をする。 ● 自分の意見とその根拠を明確にし、文章構成を工夫して書く。 ● 下級生に本を読み聞かせる活動を通して、コミュニケーション力を高め、音読の工夫をする。

		✧　リスニングテスト	

4	環境 将来Ⅰ	・「モアイは語る」p116-122 ・「よみがえれ、えりもの森」 ・「あなたが世界を変える日」 ☆「環境問題１分間ニュース」 ☆自己分析シート ☆「気になるあの人」パンフレット作り ・「多様な方法で情報を集めよう」 ・「気持ちを込めて書こう」p112-113 ◉書道体験 ◉卒業式参加 ✧　リーディングテスト	● 文章の構成に着目しながら筆者の主張を捉える。 ● えりも岬で起きたこととイースター島で起きたことの共通点を知り、環境問題について考える。 ● 地球環境サミットでスピーチをした少女の主張を理解し環境問題について考える。 ● 最も関心がある環境問題を見つけ、ニュース形式で伝える。 ● 自己を見つめ直し、自分がどのような人間なのかを知る。 ● 著名な人物の生き方を探り、自分の将来の設計に役立てる。 ● 将来してみたい職業について本やインターネット、インタビューなど多様な方法で広く情報を集める。 ● 今年一年を振り返り、お世話になった人にお礼の気持ちが伝わる手紙を書く。

＊授業の進捗状況、学校行事、生徒の理解度等の事情により、取り扱う単元や時期が異なることがあります。