

2018年度 小学6年 学習指導計画

担任 成塚美佐緒・寺田亜衣

学期	単元	学習・指導内容
1	詩を味わおう 支度	<ul style="list-style-type: none"> • 感情をこめて音読する。 • 詩に慣れ親しむ。
	カレーライス	<ul style="list-style-type: none"> • 登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえる。読んで考えたことを発表しあい、自分の考えを広げる。 • 感想文を書く。
	笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	<ul style="list-style-type: none"> • 筆者の意図をとらえ、自分の考えを発表する。 • 自分の生活と時間のかかわりについて考える。
	学級討論会をしよう	<ul style="list-style-type: none"> • 話し手の意図をとらえ、自分の意見を述べる。 • 場面に応じた言葉使いをする。
	森へ	<ul style="list-style-type: none"> • 五感を生かした状況描写に注意して想像力を持って読む。 • 人間と自然の関係について考える。
2	河鹿の屏風	<ul style="list-style-type: none"> • 登場人物の相互関係や心情、場面をとらえる。 • 小説の楽しさに触れる。
	ようこそ わたしたちの町へ	<ul style="list-style-type: none"> • 書く事柄を収集し整理する。 • 読者を意識して構成、見出しなどを考え、自分の好きな店の紹介をし、クラスで冊子を作る。
	未来がよりよくあるために	<ul style="list-style-type: none"> • 意見を聞きあって考えを深め意見文を書く。 • 集めた情報を整理する。 • 説得力のある意見文を書く。
	「平和について」 平和のとりでを築く	<ul style="list-style-type: none"> • 平和について自分の意見を持つ。 • 原子爆弾が落ちた当時の人々の苦しみを理解する。
	生活の中の敬語	<ul style="list-style-type: none"> • 敬語の使い方に慣れる。 • 敬語を使う。
3	やまなし	<ul style="list-style-type: none"> • 場面の描写をとらえ、作品の表現を味わいながら作品を豊かに読む。 • 読書の楽しみを知り他の作品を読む。
	イーハトーブの夢	<ul style="list-style-type: none"> • 宮沢賢治の生き方、ものの考え方について知り作品の理解を深める。
	鳥獣戯画を読む	<ul style="list-style-type: none"> • 筆者のものの見方をとらえ、自分のものの見方を広げる。 • 日本の古典に親しむ。
	伝えられてきたもの 柿山伏	<ul style="list-style-type: none"> • 昔の人のものの見方や感じ方を知る。 • 日本の古典に慣れ親しむ。
	表現を選ぶ	<ul style="list-style-type: none"> • 話し言葉と書き言葉の違いに注意する。 • 場面に適切な表現で文を書く。
	心に響く手紙	<ul style="list-style-type: none"> • 恩師あてに手紙を書く。
	詩を味わおう 未知へ	<ul style="list-style-type: none"> • 感情をこめて音読する。 • 詩に慣れ親しむ。
4	自然に学ぶ暮らし	<ul style="list-style-type: none"> • 筆者の考えと自分の考えを比べる。 • 自然から学んだことを考え、今の生活を見つめなおす。
	随筆を書こう 忘れられない言葉	<ul style="list-style-type: none"> • 随筆とは何かを学び、自分で随筆を書く。
	海の命	<ul style="list-style-type: none"> • 作品を読んで人物の生き方について考える。 • 自分の生き方について考える。

今、わたしは、ぼくは	• 聞き手を意識して、伝えたいことを発表する。
生き物はつながりの中に	• 筆者の意図を理解する。 • 文章に対して自分の考えを持つ。

* 授業の進捗状況、学校行事、生徒の理解度等の事情により、取り扱う単元や時期が異なることがあります。