

2018年度 小学5年 学習指導計画

担任 大見謝典子・酒井広司

学期	単元	学習・指導内容
1	ふるさと あめ玉 なまえつけてよ 季節の言葉 春の空 新聞を読もう 漢字の成り立ち	<ul style="list-style-type: none"> • 言葉の余韻や短詩のリズムを味わう。 • 母親の気持ちの変化をとらえる。 • 登場人物の人物像とその関係を理解する。 • 春を表す言葉を理解し、その情景をイメージする。 • 新聞記事の構成や特徴を理解する。 • 漢字の成り立ちの四つの種類を理解する。
	見立てる／生き物は円柱形 古典の世界（一） きいて、きいて、きいてみよう 敬語	<ul style="list-style-type: none"> • 文章の構成と内容をとらえる。 • 筆者の考えをとらえ、自分の考えを発表する。 • 古典を声に出して読み、言葉のリズムを味わう。 • インタビュー活動から「きくこと」の意味を考える。 • 敬語の種類と正しい使い方を学ぶ。
	広がる、つながる、わたしたちの 読書 千年の釘にいどむ	<ul style="list-style-type: none"> • 自分の読んだ本の中から薦めたい本を選び、発表する。 • 本文を読んで考えを発表し、自分の考えを深める。
	季節の言葉 夏の夜 次への一歩 活動報告書 からたちの花 カンジー博士の暗号解読 日常を十七音で	<ul style="list-style-type: none"> • 夏を表す言葉を理解し、その情景をイメージする。 • 計画したことと実際に活動したことを報告する。 • 比喩や反復などの表現方法を理解し、音読する。 • 同じ読み方の漢字を使い分けて書く。 • 俳句を作り、発表する。
2	和語・漢語・外来語 明日をつくるわたしたち 漢字の読みと使い方	<ul style="list-style-type: none"> • 和語・漢語などを理解し、語句の由来に感心を持つ。 • 身近な問題についてグループで討論し、提案書を書く。 • 漢字の複数の読み方と特別な読み方を理解する。
	大造じいさんとガン 季節の言葉 秋の空	<ul style="list-style-type: none"> • 物語を朗読し、美しい表現を味わう。 • 登場人物の相互関係や心情をとらえる。 • 秋を表す言葉を理解し、その情景をイメージする。
	天気を予想する グラフや表を引用して書こう 同じ読み方の漢字 百年後のふるさとを守る	<ul style="list-style-type: none"> • 筆者の話の進め方や、文章の構成について考える。 • 写真やグラフを用いた文章を書く。 • 同じ訓読み、音読みをする漢字を使い分ける。 • ふるさとを思う儀兵衛の気持ちを読み取る。 • 伝記を読み、自分の生き方を考える。
3	古典の世界（二） 分かりやすく伝える	<ul style="list-style-type: none"> • 漢文を読んで、独特のリズム感を味わう。 • 言葉の使い方や表現方法、文章構成について理解する。
	詩の楽しみ方を見つけよう 想像力のスイッチを入れよう すいせんします 複合語	<ul style="list-style-type: none"> • 詩の表現のおもしろさを味わう。 • 事実と意見の違いを理解し、文章を読むことができる。 • 推薦の理由を明確にし、構成や表現を工夫して話す。 • 複合語のでき方と組み合わせ方を理解する。
4		

<p>季節の言葉 冬の朝 わらぐつの中の神様 一枚の写真から</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 秋を表す言葉を理解し、その情景をイメージする。 • 登場人物の考え方を読み取り、自分の考えをまとめる。 • 一枚の写真から想像を広げ、工夫して物語を書く。
<p>学習を広げる</p> <ul style="list-style-type: none"> • のどがかわいた • ニュース番組作りの現場から • 通信文のいろいろ • 見るなのざしき 	

* 授業の進捗状況、学校行事、生徒の理解度等の事情により、取り扱う単元や時期が異なることがあります。