

2018年度 小学3年 学習指導計画

担任 片岡俊恵・小林絵美里

学期	単元	学習・指導内容
1	よく聞いて、じこしょうかい	<ul style="list-style-type: none"> ● 友達の話をよく聞いたり、自分のことをはっきり話したりする。
	どきん	<ul style="list-style-type: none"> ● 擬態語に注目し、リズムを楽しみながら音読する。
	きつつきの商売	<ul style="list-style-type: none"> ● 二つの場面の様子や違いに着目して、工夫して音読をする。
	国語辞典の使い方	<ul style="list-style-type: none"> ● 国語辞典に興味を持ち、使い方が分かるようになる。
	漢字の音と訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 漢字の音と訓の特徴を理解し、漢字に親しむ。
	よい聞き手になろう	<ul style="list-style-type: none"> ● よい聞き手について考え、話を聞くときに大切なことを理解する。
	きちんと伝えるために	<ul style="list-style-type: none"> ● 相手にきちんと伝えるために大切なことを理解する。
	こそあど言葉	<ul style="list-style-type: none"> ● 指示語の働きを知る。
	漢字の広場1	<ul style="list-style-type: none"> ● 提示された言葉を使って文を作る。
	言葉で遊ぼう こまを楽しむ	<ul style="list-style-type: none"> ● 「段落」について知り、「はじめ・中・終わり」の文章構成や、それぞれの段落の内容を捉えながら読む。
	俳句を楽しもう	<ul style="list-style-type: none"> ● 日本語特有のリズムを意識しながら音読し、文語の調子に親しむ。
	2	気になる記号
漢字の広場2		<ul style="list-style-type: none"> ● 提示された漢字や言葉（接続語）を使って文を作る。
たのきゅう		<ul style="list-style-type: none"> ● 読み聞かせを楽しむ。
もうすぐ雨に		<ul style="list-style-type: none"> ● 不思議な出来事に出会った登場人物の行動や気持ちについて想像して読み、感想を持つ。
「ありがとう」をつたえよう		<ul style="list-style-type: none"> ● 手紙の型について知り、「ありがとう」の気持ちを伝える手紙を書く。
漢字の広場3		<ul style="list-style-type: none"> ● 提示された漢字や言葉（時を表す言葉）を使って文を作る。
本を使って調べよう		<ul style="list-style-type: none"> ● 土曜校の図書コーナーで工夫されていることを知る。
里山は、未来の風景		<ul style="list-style-type: none"> ● おおまかな内容をとらえ、もっと知りたいことを知る。
私と小鳥とすずと山のてっぺん		<ul style="list-style-type: none"> ● 詩の組み立てや内容を知り、心に残った言葉や表現に着目して音読を楽しむ。
つたえよう楽しい学校生活		<ul style="list-style-type: none"> ● 話し合いに参加する時に大切なことを理解する。 ● インタビューで大事なことを理解する。
へんとつくり		<ul style="list-style-type: none"> ● 漢字のへん、つくりなどの構成についての知識を持つ。
ローマ字		<ul style="list-style-type: none"> ● ローマ字の書き方やきまりを知る。
3	ちいちゃんのかげおくり	<ul style="list-style-type: none"> ● 場面の移り変わりに注意しながら読み、心に残った場面を中心に感想文を書く。
	漢字の広場	<ul style="list-style-type: none"> ● 提示された言葉を使って、絵を見て町の様子を文章に書く。
	修飾語	<ul style="list-style-type: none"> ● 主語と述語の文に修飾語を加えると、より分かりやすい文になることを理解する。 ● 修飾語を使って、様々な文を作る。
	秋の楽しみ	<ul style="list-style-type: none"> ● 秋に関わる言葉を増やす。
	すがたをかえる大豆	<ul style="list-style-type: none"> ● 文章全体の組み立てや、段落ごとに中心になる言葉や文をとらえながら注意して読み、説明の仕方の工夫を見つける。
	食べ物のひみつを教えます	<ul style="list-style-type: none"> ● 「はじめ」「中」「終わり」の構成を考え、事例をあげながら食材について説明する文章を書く。

	短歌を楽しもう	<ul style="list-style-type: none"> 日本語特有のリズムを感じながら短歌を音読し、文語の調子に親しむ。
	漢字の意味	<ul style="list-style-type: none"> 同じ発音でも意味の違う漢字があることを理解し、意味を考えて適切に漢字を使う。
	三年とうげ	<ul style="list-style-type: none"> 場面の移り変わりとらえ、登場人物の気持ちの変化や情景を想像しながら読み、民話のおもしろさを味わう。
	たから島のぼうけん	<ul style="list-style-type: none"> たから島の地図を見て想像したことを、「はじめ」「中」「終わり」の組み立てを使い、構成を考えて物語を書く。
	漢字の広場	<ul style="list-style-type: none"> 提示された言葉を使って、絵を見て学校でしていることについて文章に書き表す。
	言葉を分解する	<ul style="list-style-type: none"> 言葉の性質に着目して、「動きを表す言葉」「様子を表す言葉」「物や事を表す言葉」に言葉を分類する。
	冬の楽しみ	<ul style="list-style-type: none"> 冬に関する言葉を増やす。
	(詩) 雪、ゆき	<ul style="list-style-type: none"> 言葉の響きやリズムなどから雪の様子を想像し、工夫して音読する。
4	ありの行列	<ul style="list-style-type: none"> 科学読み物について、「問い」から「答え」までの筆者の考えの進め方を段落のつながりに気をつけて読み取る。 指示語や接続語の働きを知る。
	しりょうから分かる、小学生のこと	<ul style="list-style-type: none"> 資料を元に組み立てを考え、発表しようと努力する。 進んで話し手や聞き手になって参加する。
	音訓かるた	<ul style="list-style-type: none"> 音と訓に気をつけて漢字を読んだり書いたりする。
	ことわざについて調べよう	<ul style="list-style-type: none"> ことわざについて本や辞書などを使って調べ、その意味やわかった事を書いてまとめる。
	漢字の広場	<ul style="list-style-type: none"> 提示された言葉と修飾語を使って、絵を見て各々の季節でしていることについて文章に書く。
	モチモチの木	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の会話や行動に着目し、人物の人柄や気持ちの変化をとらえて読む。 心に残ったことを中心に、紹介するポスターを作成する。
	わたしの三大ニュース	<ul style="list-style-type: none"> 「わたしの三大ニュース」という題名で、句読点や改行などの表記上の決まりに注意して文章を書く。

* 授業の進捗状況、学校行事、生徒の理解度等の事情により、取り扱う単元や時期が異なることがあります。