

# 2018年度 中学3年 年間学習指導計画表

担任：小野塚 智子

## 中学部の4つの方針：

1. 学習者が主体的に学習に取り組める環境を整える。
2. 場面に応じた日本語を使い、円滑なコミュニケーションが取れるようにする。
3. グループディスカッションができるようにする。
4. 生活基礎漢字 381 字の定着を目指す。

学期	テーマ	単元/教材	学習内容
1	私と家族 日本の生活 先輩セッション	オリエンテーション 家族間の呼び方  握手 家族の形 話し合いを効果的に進める 話し合って提案をまとめよう 批判から批評へ すいかは幾つ必要  日本の生活（もったいない運動） 先輩セッション	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中学三年生の活動や授業内容を理解する。</li> <li>• 書かれている内容を理解し、家族にまつわる語彙を定着させる。</li> <li>• 書かれている内容の文化的背景を理解し習慣や価値観の違いを知る。</li> <li>• 登場人物の生き方や考え方を捉え、家族や社会について自分の考えを持つ。</li> <li>• 教材の内容を理解し、グループディスカッションをし、自分の考えをまとめる。</li> <li>• 話し合いの仕方、意見のまとめ方を学ぶ。</li> <li>• 自分の考えを持ちそれを具体的に説明しまた他の人の意見を聞き話し合いをまとめる。</li> <li>• 批判と批評の違いを理解し、相手に届く言葉を使う力をつける。</li> <li>• 文節の対応や、多義文、呼応の副詞、助詞の違いによるニュアンスの違いについて理解し、わかりやすい文章にするポイントを掴む。</li> <li>• Mottainai 運動を通して、日本独特の生活感を学び諸外国と比べる。</li> <li>• 土曜校の卒業生との話を通して、卒業後の進路について考える機会を持つ。</li> </ul>
2	変化に対して 日本人の価値観（国際社会の中で） 漢字先生	想いのリレーに加わろう 日本人の価値観教材  温かいスープ 熟語の読み方 慣用句・ことわざ 言葉を選ぼう ためになるってどんなこと 漢字先生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 現代のメディアの特徴を知り情報発信の意義と注意点を知る。</li> <li>• 歴史上の人物から国際社会の中の日本を知り、それに対して自分の意見を持つ。</li> <li>• 国際社会における人と人との関係を考える。</li> <li>• 熟語を覚える。</li> <li>• 慣用句/諺を覚え、作文や話し合いの中で使う。</li> <li>• 書く、話す技能においてもっと伝わる表現方法を学ぶ。</li> <li>• 読書の面白さを知る。</li> <li>• 小学校の基本的な漢字の復習をし相手を理解し、相手のニーズに対応するコミュニケーション能力をつける。</li> </ul>

3	社会問題と環境問題 お楽しみ会の劇	高瀬舟 作られた物語を超えて 社会問題と環境問題  社会との関りを伝えよう 形容詞や副詞の使い方 お楽しみ会の劇	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 近代文学に触れ、自分の意見をまとめ、ディベートに参加する。</li> <li>• 筆者の考えを表す論理展開に着目して主張を捉える。</li> <li>• 社会問題/環境問題に関するトピックを選び、事実の把握、意見の構築、議論を経て、建設的な解決策を考える。</li> <li>• 話す相手や目的を意識して、資料を活用したり話し方を工夫したりする。</li> <li>• 形容詞や副詞の使い方を学ぶ。</li> <li>• みんなで協力して創作劇を作り上げる。</li> </ul>
4	私と土曜校 私の将来 文集作り	俳句の可能性 誰かの代わりに  文法のまとめ 文集づくり  私の将来	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 俳句/川柳を復習し、作品を作る。</li> <li>• 発言者の意見を評価しながら聞く練習。</li> <li>• 筆者の物の味方や考え方を捉え、これからの自分の生き方について考える。</li> <li>• 日本語の基礎文法を復習する。</li> <li>• 土曜校卒業を前にした気持ちを自分の言葉で表現する。</li> <li>• クラスで文集の構成や編集を協力し、文集を完成させる。</li> <li>• 他の人の生き方や考え方を聞き自分の将来を考える。</li> </ul>

\* 授業の進捗状況、学校行事、生徒の理解度等の事情により、取り扱う単元や時期が異なることがあります。