

2018年度 中学2年 学習指導計画

担任：久保 清香

中学部の4つの方針：

1. 学習者が主体的に学習に取り組める環境を整える。
2. 場面に応じた日本語を使い、円滑なコミュニケーションが取れるようにする。
3. グループディスカッションができるようにする。
4. 生活基礎漢字 381 字の定着を目指す。

学期	テーマ	学習内容 教科書単元・プロジェクト・行事	学習目標
1	敬語Ⅱ 家族Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> ・「要点を整理して聞き取ろう」 p30 ・「類義語・対義語・多義語」 p61 ・「敬語」 p125 ☆インタビューに挑戦 ・「表現の仕方を工夫して書こう」 p212 (ストーリー作文の書き方) ・「字のない葉書」 p106 ☆お手伝いプロジェクト ☆家族への手紙 ◎先輩セッション ☆ディベートに挑戦 ・「推敲して適切な文章に直す」 p111 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常会話を聞き取り、要点をまとめる。 ・使える語彙を増やす。 ・敬語の働きや種類を理解し、使い方を練習する。 ・言葉の性質を理解し、伝わりやすい表現を考える。 ・書かれている内容の背景を理解し過去の戦争について考える。 ・周りの人の事を考えるとはどういう事か、家事の手伝いを通して考え発表する。 ・卒業生との話を通して自分の将来について考え始める。 ・ディベートの基本的な進め方を理解し、自分の意見を相手に分かりやすく述べる練習をする。 ・言葉の表記や使い方の誤りを見つけ、訂正する。
2	日本での生活 テクノロジー	<ul style="list-style-type: none"> ・「小さな町のラジオ発」 p180 ・「被災地へ金」 p287 ☆グループミニプレゼン(防災について) ・「言葉の力」 p70 ・「説明の仕方を工夫する」 p51 ◎文化行事(百人一首) ・「著作権について知ろう」 p60 ・「メディアと上手に付き合うために」 p56 ・「新聞記事を比べる」 p286-287 	<ul style="list-style-type: none"> ・災害時における情報の大切さについて考える。 ・新聞の読み方を知り、概要を捉える。 ・「言葉の本質」についての筆者の考えを読み取る。 ・伝えたい事柄を分かりやすく伝えるために説明の工夫を知り、身近なものについて説明する。 ・著作権とはどういうものかを知る。 ・様々なメディアの特徴を知り、適切な情報を選んで活用する。 ・二つの記事の視点の違いを捉える。

		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 漢字先生プロジェクト ◇ リーディングテスト 	<ul style="list-style-type: none"> • 下級生に漢字を教える活動を通して、コミュニケーション力を育み、教える楽しさを知る。
3	伝統と文化	<ul style="list-style-type: none"> • 「新しい短歌のために」 p64 ☆ 短歌作り <ul style="list-style-type: none"> • 「相手の考えを踏まえて発言する」 p165 • 「意見文の説得力を考える」 p171 • 「根拠を明確にして意見を書こう」 p172-175 ◎ お楽しみ会 ◎ 本読みサンプラプロジェクト ◇ リスニングテスト 	<ul style="list-style-type: none"> • 短歌に込められた心情や情景を読み味わう。 • 相手の考えを踏まえて、自分の意見を述べる練習をする。 • 自分の意見を支える根拠を示し、説得力のある発言をする。 • 自分の意見とその根拠を明確にし、文章構成を工夫して書く。 • 下級生に本を読み聞かせる活動を通して、コミュニケーション力を高め、音読の工夫をする。
4	健康 将来 I	<ul style="list-style-type: none"> • 「枕草子」 p32-33 • 「モアイは語る」 p116-122 • 「よみがえれ、えりもの森」 • 「あなたが世界を変える日」 ☆ 「環境問題 1 分間ニュース」 ☆ 自己分析シート ☆ 「気になるあの人」パンフレット作り ☆ 敬語の寸劇作り • 「気持ちを込めて書こう」 p112-113 ◎ 書道体験 ◎ 卒業式参加 	<ul style="list-style-type: none"> • 古典を読み四季の趣について作者と自分の感じ方を比べる。 • 文章の構成に着目しながら筆者の主張を捉える。 • えりも岬で起きたこととイースター島で起きたことの共通点を知り、環境問題について考える。 • 地球環境サミットでスピーチをした少女の主張を理解し環境問題について考える。 • 最も関心がある環境問題を見つけ、ニュース形式で伝える。 • 自己を見つめ直し、自分がどのような人間なのかを知る。 • 著名な人物の生き方を探り、自分の将来の設計に役立てる。 • 日常生活で起こり得る問題を、敬語を使いながら解決していく劇を作り、発表する。 • 今年一年を振り返り、お世話になった人にお礼の気持ちが伝わる手紙を書く。

* 授業の進捗状況、学校行事、生徒の理解度等の事情により、取り扱う単元や時期が異なることがあります。